

## Curriculum Vitae

### Habilitações académicas

- Licenciatura em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa
- Mestrado em Filosofia Contemporânea pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa – Classificação: Muito Bom – Dissertação: “A Fenomenologia do Mundo em Maurice Merleau-Ponty”
- Doutoramento em Filosofia pela Faculdade de Filosofia de Braga/Universidade Católica Portuguesa – Classificação: “summa cum laude” – Tese: *A Cultura da Argumentação. Tradição e Modernidade da Razão Argumentativa* (Sobre a argumentação filosófica e científica nos mundos antigo e moderno - áreas de Filosofia da Ciência/Filosofia da Argumentação).

### Ensino universitário

- Professor no Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Cursos de Filosofia (Licenciatura).
  - Disciplinas leccionadas: *Epistemologia, Filosofia do Conhecimento, Filosofia Contemporânea, Ética e Filosofia Social, Filosofia da Educação, Estética*;
- Curso de Ciências Sociais – colaboração na área de *Estudos Sociais de Ciência (Science Studies)* e *Epistemologia das Ciências Sociais*
  - Áreas: *História, Filosofia e Sociologia da Ciência (Mestrado/Doutoramento)*

No Departamento de Ciência e Tecnologia, apresentou um programa de introdução às metodologias de ensino e investigação CTS (Ciência, tecnologia e sociedade), desenvolvendo abordagens orientadas para a interacção entre estas três dimensões, às quais se acrescentam a do ambiente (CTS&A), a da Compreensão Pública da Cultura Científica (PUS – Public Understanding of Science / Scientific Culture).

- Tem ainda desenvolvido estudos sobre as dinâmicas de constituição e evolução de comunidades científicas, e sobre a sua aplicação aos diversos domínios de ensino e investigação universitária.
- No âmbito da implementação da primeira edição da Universidade de Verão 2012, na Universidade de Cabo Verde, foi indicado pelo Conselho Directivo para assumir as funções de Presidente da Comissão Científica deste evento.

### Participação em órgãos de gestão científico-pedagógica do Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Pública de Cabo Verde

- Membro do Conselho Pedagógico
- Membro do Conselho Científico / Representante do Conselho Pedagógico no Conselho Científico

- Membro da Comissão Científica do Curso de Filosofia para a área de investigação

### **Investigação**

- Investigador na área de Filosofia da Universidade de Cabo Verde
- Orienta e avalia Dissertações de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento em Filosofia e Ciências Sociais
- Membro do Centro de Filosofia das Ciências – Secção Autónoma da Faculdade de Ciências - Universidade Clássica de Lisboa - Portugal
- Colaborador do Centro de Investigação em Educação, Filosofia e Letras da Universidade de Santiago – Cabo Verde
- Investigador na Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) – Portugal, na linha de pesquisa *Filosofia da Educação no Espaço Lusófono* – Projecto de Investigação e Desenvolvimento n° 502 – *Philosophy of Education in Portuguese Speaking World (I&D/502/FCT)*
- Membro fundador da Sociedade de Filosofia da Educação de Países e Comunidades de Língua Portuguesa (SOFELP) – integrando investigadores da CPLP nesta área.
- Investigador no Gabinete de Filosofia da Educação (GFE), da Faculdade de Letras – Universidade do Porto – Portugal
- Desenvolve actualmente actividades relacionadas com a investigação e reflexão sobre a cultura universitária e à interacção entre as formações universitárias filosófica e científica, no âmbito do ensino do *Pensamento Crítico, Epistemologia, Filosofia das Ciências, e das interacções entre ciência e sociedade, ciência e cultura, ciência e ética.*
- No âmbito da Filosofia Contemporânea, orienta a sua investigação para as *Filosofias e Epistemologias da Complexidade, Filosofia da História, Novos Paradigmas de Ensino e Investigação Interdisciplinar – abordagens sistémicas, Ciência, cultura e ética na Pós-modernidade.*
- Desenvolve estudos no âmbito das metodologias de ensino e investigação filosófica universitária, e sobre a formação de professores de Filosofia.

### **Concepção de Cursos Universitários e da Área Interdisciplinar de Filosofia**

Tendo começado a sua actividade como docente de Teoria/Filosofia da História na Escola de Formação de Professores do Ensino Secundário, propôs a abertura de um Curso de Filosofia no Instituto Superior de Educação, para o qual concebeu as linhas de orientação curricular, tendo-se iniciado como Bacharelato, seguindo-se um Complemento de Licenciatura e uma Licenciatura de raiz, todos no âmbito do Ensino de Filosofia. Actualmente, com a criação da Universidade de Cabo Verde, o Curso de

Filosofia passou a ter outras saídas, para lá da via de ensino, acompanhando a evolução institucional do Ensino Superior em Cabo Verde.

Foi também aprovada, pela Comissão Científica do Curso de Filosofia, uma proposta que apresentei para a criação de uma Área Interdisciplinar de Filosofia, para coordenar científica e pedagogicamente o ensino e investigação das disciplinas filosóficas integradas em outros cursos, como os de Ciência e Tecnologia (Ética da Ciência, Filosofia da Ciência e da Técnica, Filosofia da Natureza, Epistemologia), Ciências da Educação (Filosofia da Educação, Ética e Deontologia do Ensino), Biologia (Bioética), Ciências da Natureza (Ética e Filosofia do Ambiente). Direito (Filosofia do Direito).

### **PENSAR A UNIVERSIDADE - Projectos de investigação-acção sobre a cultura, saberes e valores da comunidade académica universitária**

A Reitoria da Universidade de Cabo Verde propôs a realização de um ciclo de Conferências e debates sobre as relações entre Universidade e sociedade, do qual me incumbiu de elaborar a orientação conceptual e os núcleos temáticos, que organizei segundo três vertentes:

- 1) Universidade e espaço público
- 2) Universidade, cultura tecnocientífica e desenvolvimento sócio-económico
- 3) Universidade e globalização: a dinâmica das redes universitárias de pesquisa e difusão social do saber, dos quais destaco os dois últimos, pela sua relação com a Filosofia das Ciências, desenvolvida nos seguintes sub-temas:
  - a) Universidade, cultura científica e compreensão pública da ciência
  - b) As comunidades científicas internacionais e a emergência de uma visão cosmopolita da Universidade
  - c) A Comunidade de Povos de Língua Portuguesa como espaço de investigação inter-universitária e diálogo intercultural. Subordinada ao tema “Universidade, cultura e cidadania”, já foi realizada a primeira Conferência, proferida pelo Presidente da República de Cabo Verde, no auditório da Reitoria.

Uma segunda vertente desta linha de pesquisa e acção orienta-se para uma reflexão interna à Universidade, que a Reitoria propôs designar como “In-Universidade”, e da qual elaborei a orientação conceptual, da qual destaco os relacionados com a Filosofia das Ciências:

- a) Experiência e perspectivas dos Programas de Iniciação Científica
- b) Metodologias de ensino universitário nos campos científico, técnico, humanístico, artístico, linguístico e das ciências sociais
- c) Construção e validação do conhecimento científico – modelos de avaliação por pares.

### **Elementos biográficos**

Carlos Bellino Sacadura

Após a graduação como Mestre em Filosofia Contemporânea orientou os seus interesses para a Fenomenologia, tendo depois passado a estudar as articulações entre os discursos científico e filosófico, nas suas respectivas modalidades argumentativas, que foram

objecto da sua Dissertação de Doutoramento. Tendo desenvolvido a sua actividade como formador e docente, redireccionou a sua pesquisa para a teoria e prática da formação de professores, ligada à sua integração no corpo académico da Escola de Formação de Professores do Ensino Secundário (EFPEs). No Instituto Superior de Educação, instituição de Ensino Superior que sucedeu à EFPEs, propôs a abertura de um Curso de Filosofia (vias de ensino e científica), ao qual se mantém ligado até hoje, como docente e investigador, na Universidade Pública de Cabo Verde, criada em 2008.

### Áreas de Interesse

- Filosofia da Ciência/Epistemologia
- Ética da investigação científica/Ética ambiental/Bioética
- Ciência e sociedade/sociologia da ciência/difusão e comunicação da cultura científica (public understanding of science / politics of science)
- Filosofia da técnica
- Filosofia Intercultural

### Seleção de Publicações

SACADURA, Carlos (1997) “O sujeito epistemológico e estético de Descartes a Bachelard” in *Actas das Primeiras Conferências Internacionais de Epistemologia e Filosofia – Revista Aprendizagem e Desenvolvimento – vol. VII – nº 25/26*. Lisboa: Instituto Piaget.

SACADURA, Carlos (2000). “Por um novo Discurso do Método. O sonho enciclopédico e o espírito de sistema” in *Seminário sobre o Cartesianismo*. Évora: Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência da Universidade de Évora. (pp. 11-37)

SACADURA, Carlos (2003). “Formação de Professores e Investigação Permanente – Contributo para a Reflexão Epistemológica sobre a Problemática Educacional” in *Anais do III Congresso Internacional sobre Formação de Professores nos Países de Língua e Expressão Portuguesas – Teorias e Práticas Educativas na Formação de Professores: Desafios para Século XXI*. Praia: Instituto Superior de Educação/Instituto Pedagógico.

SACADURA, Carlos (2010). “ Sobre a Formação Filosófica na Era da Tecnociência”, in *Contemporaneidade educativa e interpelação filosófica*. Porto: Afrontamento. (pp. 55-66)

SACADURA, Carlos (2011). “A Inteligência Plural e a Mente Criativa. Formando e avaliando as competências científica, técnica, estética, social/relacional e ética.” (aplicação das neurociências, das ciências cognitivas e dos modelos epistemológicos de desenvolvimento e avaliação de competências) in *Artilheira – Revista de Educação, Ciência e Cultura, nº 109*. Praia: Ed. Artilheira. (pp. VI-VIII)

### Alguns textos on-line

<http://biblioweb.fcsh.unl.pt> *A Fenomenologia do Mundo em Merleau-Ponty (Tese de Mestrado em Filosofia Contemporânea pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa)*

<http://www.braga.ucp.pt> *A Cultura da Argumentação: Tradição e Modernidade da Razão Argumentativa (Tese de Doutoramento em Filosofia pela Faculdade de Filosofia de Braga - Universidade Católica Portuguesa)*

<http://philpapers.org> (online research in philosophy) *O Diálogo da Filosofia Actual com o Pensamento Kantiano* – Revista Portuguesa de Filosofia 49(4) 601-625

<http://philpapers.org> *Percursos da Filosofia Hermenêutica* – Revista Portuguesa de Filosofia 52(1/4) 769-784

### **Comunicações (em Conferências/Congressos/Colóquios/Seminários)**

Maio de 2010 – Jornadas sobre cultura e tecnologia da comunicação da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde – Comunicação sobre: *O ethos comunicacional: uma abordagem da ética na era da tecnociência*

Maio de 2011 – Jornadas sobre a investigação na Universidade Pública de Cabo Verde – Universidade, Investigação Científica e Desafios Teórico-Methodológicos – Comunicação sobre *Novos paradigmas de investigação científica*

Junho de 2011 – Jornadas sociológicas da Universidade de Santiago – Departamento de Ciência Jurídicas e Sociais – Comunicação sobre *Sociedade e Pós-modernidade – repensando os conceitos filosóficos e sociológicos à luz das mutações científicas, tecnológicas e culturais contemporâneas*

Maio 2012 – Conferências internacionais sobre educação, filosofia e letras – Universidade de Santiago. Comunicação sobre: *“Universalidade e cabo-verdianidade na poesia e literatura cabo-verdiana – a dimensão filosófica do romance de formação”*

Junho 2012 – Comemoração dos 300 anos do nascimento de Rousseau na Universidade de Cabo Verde. Comunicação sobre *Espace littéraire et espace public dans la philosophie de Rousseau – un approche au “Discours sur les sciences et les arts”: la philosophie devant le problème du progrès scientifique et technologique*